

## I- Le camp

- Nous avons tous réussi à créer un lien avec les enfants, plus avec certains que d'autres selon les groupes. Certains enfants avaient une « préférence » pour un ou plusieurs volontaires ce qui était assez logique selon le temps passé avec lui/elle/eux et les affinités. C'était réciproque du côté des volontaires. Chacun a été logiquement plus proche des enfants dont il s'est le plus occupé mais globalement nous avons tous eu un vrai contact avec l'ensemble du groupe. Ayant tous eu des expériences avec les enfants (scoutisme, baby sitting, familles nombreuses), nous avons assez vite été à l'aise avec eux et il semble que cela a été réciproque.
- Nous avons fait quasiment toutes les activités prévues. La participation des enfants aux activités a été globalement volontaire (une fois la phase de rassemblement terminée, j'en parlerai dans la partie III) bien que nous ayons noté des préférences nettes chez certains enfants entre les différents styles d'activité : activités extérieures et sportives / activités manuelles / apprentissage en salle de classe / cours de cuisine etc... Nous avons tout de même tenté de faire participer aux activités sportives les enfants plus calmes & aux activités d'apprentissage les enfants plus énergiques ! Nous avons remarqué que lorsqu'une activité était en compétition, ils étaient d'autant plus motivés et cela soudait les groupes.
- Les enfants ont eu l'air content de travailler leur français, ils ont fait de vrais efforts. Nous avons insisté pour qu'ils répètent en français les mots qu'ils tentaient en anglais ou pour qu'ils apprennent certains mots du quotidien du camp. A la fin du camp, cela était bien retenu.
- La structure de la journée était très précise et cadrée. Nous avons gardé la même structure tout au long du camp afin que les enfants aient des repères sur le déroulé de la journée. A part la première journée qui a été moins organisée, cela a ensuite été bien appliqué et nous avons pu nous concentrer sur les activités et profiter de la journée avec les enfants.
- Tous les enfants participaient chaque matin dans le calme à la prière qui marquait le début de la journée. Ils ont été plutôt disciplinés sur ce point et nous n'avions pas à leur courir derrière pour tous les réunir !
- Les enfants ont été heureux de partager avec nous des éléments de leur vie : photos de spectacle de classe, d'événements familiaux, pour quelques élèves présentation de leurs parents quand ils venaient les chercher à l'école. Certains ont demandé à être pris en photo avec nous pour le montrer à leur famille.
- Environ 25-30 personnes sont venues assister au spectacle. Cela a été un très bon moment, nous avons même été agréablement surpris de tout ce que les enfants avaient retenu. De plus cela a été l'occasion de discuter avec les parents dont nous avons eu de bons retours sur le camp suite à ce que racontaient les enfants en rentrant chez eux. Plusieurs nous ont

demandé de nous prendre en photo avec leur enfant et ils nous ont envoyé ensuite ces photos ce qui nous a fait plaisir.

- Nous nous sommes tous attaché aux enfants avec qui nous avons bien rigolé, avons partagé de très bons moments et avons bien échangé. Certains enfants étaient très drôles, d'autres plus timide au début, plus du tout à la fin. Très positif donc malgré les quelques points plus difficiles. A part 2 d'entre nous, nous venions tous à Jérusalem pour la première fois et nous sommes contents d'être venu dans ce cadre. Nous nous sentions bien à l'école, avons vite pris nos habitudes et lorsque nous avons quitté les enfants à la fin du dernier jour, nous avons l'impression de les connaître depuis longtemps !

## II- L'école

- Nous avons été extrêmement bien accueillis par l'école. Une personne de l'école, Nidal, qui nous a suivi bénévolement pendant le camp nous a accueillis à notre arrivée, nous avons diné tous ensemble avec Vicky également. Ils sont ensuite été disponibles pendant la semaine (Vicky ayant finalement eu le commerce de son frère à gérer, a été moins présente que prévu mais Nidal est passé nous voir tous les jours). Les autres membres de l'école présents (gardien, cuisinière, administratif) ont tous été sympathique et bienveillant. Nous avons tous partagé un repas après le dernier jour, cela a été un très bon moment, très convivial.
- Nous avons, également, eu beaucoup de chance d'être si bien logé (chambre par 2 avec salle de bain, 1 grande cuisine, 1 salle à manger, le rooftop avec une vue incroyable !)
- Nous avons eu de nombreuses salles disponibles pour les activités du camp (1 salle art plastique, 1 grande salle, 1 salle avec retro projecteur, plusieurs salles de classe, 1 théâtre) et les 2 cours de l'école. Cela a permis de faire les activités par groupe dans un espace dédié en fonction du type d'activité et également de ne pas mélanger les groupes qui, ainsi, été plus concentré.
- L'école était très bien située dans la vieille ville de Jérusalem. Nous avons donc pu facilement explorer Jérusalem après le départ des enfants.

## III- Les difficultés

- Nous avons divisé les enfants en groupes. Le premier jour, nous leur avons fait faire des foulards type foulard de scout par couleur qu'ils ont ensuite gardé et les groupes d'enfants sont restés les mêmes pendant toute la durée du camp. Des binômes de volontaires

s'occupaient chacun d'un groupe. Au milieu du camp nous avons changé les binômes de groupe. Le but était de partager plus de temps avec plus d'enfants différents et que les enfants passent du temps avec plus de volontaires différents. A posteriori, nous nous sommes dit qu'il aurait mieux valu garder pendant toute la durée du camp les mêmes volontaires avec le même groupe d'enfants. En effet, les premiers binômes avaient créé des liens avec leur groupe et réciproquement, avaient bien repéré les caractères des enfants et étaient bien écoutés par eux. Au contraire, les seconds binômes ont eu plus de mal à se faire écouter par les enfants. Les enfants n'ont pas compris/apprécie ce changement et ont été moins discipliné avec le second binôme de volontaire. Nous avons donc repris les groupes du début.

- Nous pensions qu'il y avait une cantine et avons donc planifié les activités en laissant 3/4 heure de pause déjeuner. Il n'y a finalement pas eu de cantine (mais nous l'avons appris que le jour de notre arrivée), ce temps de pause étaient donc trop long. Nous l'avons comblé autant que possible en jouant dehors avec les enfants ou en leur faisant répéter le spectacle. Mais si nous avions su, nous aurions préparé et planifié différemment les journées.
- Les enfants étaient assez turbulents globalement, nous avons passé beaucoup de temps à les rassembler par groupes, à les calmer avant une activité afin qu'ils écoutent les instructions (cela les amusait beaucoup de nous voir courir.. !). Certains enfants partaient jouer avant la fin des activités, il fallait donc, tout en restant souples car ils étaient en vacances, instaurer une certaine discipline et un respect entre eux notamment pour ceux qui voulaient faire sérieusement les activités. Cela n'a pas été facile, nous sentions bien que l'autorité des adultes ne leur faisait pas beaucoup peur. La plupart étaient néanmoins de bonne volonté et finissait pas écouter, quelques réfractaires faisaient de la résistance. Une fois que l'activité avait commencé et que leur attention avait été capté, cela était bon pour un certain temps !
- Deux enfants pourtant petits (cousin et cousine) étaient particulièrement difficiles et ont été une source de stress car ils n'écoutaient rien et perturbaient le camp. Nous aurions aimé les exclure mais ne sentions pas avoir l'autorité pour appeler la famille. Vicky a tenté de nous aider mais sans grand succès. Nous les avons donc eu jusqu'à la fin du camp et ils ont été, et ce sont les seuls à ce point, insupportables du début à la fin.
- Nous avons des enfants de 5/6 ans à 13 ans, ce qui représente à cet âge là une grande différence. Logiquement, certaines activités intéressaient les petits et pas les grands ou l'inverse, selon l'âge, ils finissaient ou se lassaient plus vite d'une activité etc... Comme nous pensions avoir des enfants de 8 à 12 ans, nous avons des activités pour cette tranche d'âge. Il a fallu donc s'adapter à cet écart d'âge plus grand entre les enfants, comme nous étions un gros groupe de volontaires cela a été mais cela aurait été impossible si nous avions été moins nombreux.
- Réveil à 6h40 tous les jours, cela a été un peu difficile ! Les enfants qui arrivaient vers 8h au début, étaient là à partir de 7h45, pour certains enfants, à la fin du camp. Cela rendait les réveils d'autant plus matinaux mais nous nous disions que c'était bon signe qu'ils arrivent plus tôt et qu'ils passaient donc des bonnes journées.