



"Lorsqu'un homme rêve, ce n'est qu'un rêve, mais si beaucoup d'hommes rêvent ensemble, c'est le début d'une réalité" <sup>2</sup>

A plusieurs<sup>3</sup> nous avons fait un rêve, celui d'un jumelage de deux établissements lasalliens, La Rochefoucauld, et St Jean Baptiste de la Salle – Jérusalem, un jumelage qui se maintiendrait sur plusieurs années, un jumelage pour soutenir le Lycée lasallien de Jérusalem.

Et ce jumelage est aujourd'hui en chemin.

Nous sommes allés à Jérusalem et nous voilà de retour, avec d'autres perceptions, d'autres sensations qui se sont greffées à notre monde. Partir ainsi, cela ouvre des horizons de vie ; l'on ne revient pas indemne de tels périple : ils opèrent en chacun des déplacements profonds.

Trois élèves ont donc entrepris ce voyage, avec Monsieur Retourné, Madame Hatem et Madame Debane. Trois jeunes éclaireurs, car le chemin n'avait pas encore été effectué : nous partions avec une seule assurance, celle d'appartenir au réseau Barnabé<sup>4</sup>, et de retrouver sur place des lasalliens pour nous accueillir.

Et aujourd'hui, nous voudrions partager avec vous ces moments d'émotion intense, parfois douloureux, parfois éclairés de bonheur, mais surtout vous transmettre l'appétence de ces belles rencontres palestiniennes.

- C'est tout d'abord Jérusalem avec ses brises diurnes, nocturnes, ses épices, ses senteurs, et surtout ses chemins de croix et de lumière ; c'est Bethléem, Jaffa, Ramallah...
- Ce sont aussi le fameux check point et son mur qui surgissent et bouclent l'horizon : « De retour de Bethléem, nous sommes dans un autobus ; devant nous, une longue file de voitures qui attendent ; vient notre tour, là, nous sommes gênés, car les palestiniens doivent descendre ; les autres peuvent rester dans l'autobus ; deux européens descendent aussi ; nous ne comprenons pas très bien ; en reprenant place, ils expliquent : « Nous descendons avec eux pour qu'ils ne soient pas seuls dans l'humiliation ; ce n'est pas supportable »  
« Être à l'image de Dieu ne signifie pas être l'icône de Dieu, mais se trouver dans sa trace », disait Levinas. Oui, se trouver dans les traces du Christ quand on revient de Bethléem, est-ce rester douillettement dans le bus ? La discrimination sur cette « terre sainte », engendrée par des conflits d'une rare violence, fait mal.
- C'est surtout la rencontre d'une communauté éducative, une communauté lasallienne rythmée par l'accueil, le partage, la prière ; une communauté qui ne s'arrête pas aux murs de l'école. Se promener avec le Frère Albert, dans le souk, c'est entendre fuser des « Cher Frère », c'est s'arrêter un peu avec l'un et recommencer un peu plus loin avec un autre, c'est voir des portes fermées qui s'ouvrent pour accueillir ceux venus d'ailleurs. La fraternité lasallienne, l'école, ne sont pas à côté, ils sont dans la ville.

Dans un monde fait de barrages pesants et de « check points » oppressants, les frères de Jérusalem, cherchent inlassablement à transmettre aux nombreux enfants qui leur sont confiés « la rage d'apprendre et la fièvre du bonheur. »<sup>5</sup> « Nous voudrions que nos élèves puissent découvrir, en allant en France, non seulement un monde libre mais aussi leur dignité d'homme » dit le Frère Albert.

A leur tour, ils viennent donc nous rencontrer, du 2 au 10 juin : sept jeunes palestiniens, musulmans et chrétiens, Sandy, Mirna, Mohamed, Elias, Yéhia, Shrouk, ... leur enseignante Madame Rabadi et le Frère Albert Alonzo. Eh oui ! un autre Alonzo qui, sans plaisanter, ressemble beaucoup à notre directeur de lycée, Monsieur Alonzo !

Ils passeront dans les classes et ils verront les retardataires qui n'ont pas été arrêtés par des « check points », mais qui, les malheureux, n'ont pas entendu leur réveil sonner, ou pire encore ont raté leur bus, ou même ont été pris dans d'inextricables embouteillages, ... !

<sup>1</sup> Dessin de Lucie Paulhan

<sup>2</sup> Hundertwasser

<sup>3</sup> Six élèves : Capucine de Nomazy (2<sup>nd</sup> 1), Grégoire Durand et Eléonore Butler (2<sup>nd</sup> 2) Emilie Lesueur (2<sup>nd</sup> 3), Lucie Paulhan et Mathieu Rolland (2<sup>nd</sup> 4), deux professeurs : madame Hatem et madame Say

<sup>4</sup> Le Réseau Barnabé coordonne la coopération entre les établissements scolaires catholiques de toute la France et les écoles chrétiennes de Terre Sainte. Il a permis à plus de 200 acteurs de l'éducation d'aller à la rencontre de 27 écoles de Terre Sainte l'an dernier, soutient l'enseignement du français et la formation des enseignants, mobilise des moyens matériels, favorise les échanges et la coopération scolaire. [www.reseaubarnabe.org](http://www.reseaubarnabe.org)

<sup>5</sup> B.Cyrulnik

Ils verront que la journée ne démarre pas par un grand silence et une prière silencieuse de chacun, selon son appartenance religieuse, sous le regard de St Jean Baptiste de Lasalle !  
Mais ils verront, cela est certain, tout un établissement heureux de les recevoir !

Pour les accueillir, nous vous invitons à cheminer avec nous, avec eux.

Peut-être alors, au bout de plusieurs jours, vous verrez combien la connaissance du monde de l'autre est toujours à faire, vous verrez que votre désir de rencontre restera, plus que jamais, insatisfait ; et comme nous, vous aurez peut-être, plus que jamais, le désir de revivre avec eux cette aventure humaine de la relation et ses « joies inépuisables »<sup>6</sup>.  
Si donc vous avez « envie d'agir »<sup>7</sup> avec nous, de rendre service, si l'aventure de la rencontre ne vous laisse pas indifférent, n'hésitez pas à offrir un peu de vous – même en contactant

Monsieur Retourné : [directeur@laroche.org](mailto:directeur@laroche.org)

ou Madame SAY: [msay@orange.fr](mailto:msay@orange.fr)

Tout soutien de votre part est bienvenu : soutien logistique, hébergement, guide touristique quand les élèves ne sont pas en classe, ... et même financement des sorties, financement du voyage des jeunes palestiniens !

Rêvons ensemble ! Nous serons ainsi très nombreux à agir !

Rolande Hatem

---

<sup>6</sup> Alain, philosophe

<sup>7</sup> « Envie d'agir » est un programme éducatif lancé par L.Ferry et qui cherchait à :

Développer l'autonomie, le sens des responsabilités et l'implication des jeunes dans la vie sociale

Encourager l'expression de leurs talents, de leur capacité d'action et de création

Contribuer à leur insertion sociale et professionnelle par la voie de l'expérience

Pour en savoir plus : [www.enviedagir.fr/](http://www.enviedagir.fr/)